

科目名	コミュニケーション英語 I	学年	1年 類: II	使用教材	【教科書】 MY WAY English Communication I (三省堂)
		単位数	単位 5		【副教材】 総合英語 One (アルク) 速読英単語入門編 (Z 会出版)

○学習目標

- リスニングや読解を通して、その情報や自分の考えを英語を話したり、書いたりして伝える能力を養う。
- 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
- 教科書の文章を積極的に音読し、基本的なフレーズを習得する。
- 英語検定準 2 級以上の合格、GTEC400 点以上の取得を目指す。

○評価

- 定期考査 50%
- 発表等英会話の得点 20%
- 小テスト(単語テスト、リスニングテスト、スピーキング、ライティング) 20%
- 課題(付随するワーク等) 10%
- 総得点の 30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の 3 分の 1 以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	【教科書 MY WAY】 Lesson1, 2	【教科書 MY WAY】 様々な音読活動に慣れる。 ボランティア・環境問題について考える。 【総合英語 One】基本文型を理解する。 時制を理解する。 【英会話】オリジナルハンドアウトを使って、パート練習、簡単なプレゼンテーション、スピーキングテストを行う。
2	【教科書 MY WAY】 Lesson3, 5, 6	【教科書 MY WAY】 様々な音読活動に取り組み、聞く力、発信する力を育てる。 説明文、自然に関する話題で見識を広める。 【総合英語 One】 関係代名詞・関係副詞を理解する。 準動詞(動名詞・不定詞・分詞)を理解する。 【英会話】オリジナルハンドアウトを使って、パート練習、簡単なプレゼンテーション、スピーキングテストを行う。
3	【教科書 MY WAY】 Lesson7, 10	【教科書 MY WAY】 説明文を読む。 【総合英語 One】仮定法・発展的な SVOC を理解する。 【英会話】プレゼンやディベートにチャレンジする。

科目名	コミュニケーション英語 I	学年	1年 類: I	使用教材	【教科書】 MY WAY English Communication I (三省堂)
		単位数	単位 5		【副教材】 総合英語 One (アルク) CUBE3000 (美誠社)

○学習目標

- リスニングや読解を通して、その情報や自分の考えを英語を話したり、書いたりして伝える能力を養う。
- 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
- 教科書の文章を積極的に音読し、基本的なフレーズを習得する。
- 英語検定 3 級以上の合格、GTEC300 点以上の取得を目指す。

○評価

- 定期考査 50%
- 発表等英会話の得点 20%
- 小テスト(単語テスト、リスニングテスト、スピーキング、ライティング) 20%
- 課題(付随するワーク等) 10%
- 総得点の 30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の 3 分の 1 以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	【教科書 MY WAY】 Lesson1~2	【教科書 MY WAY】 様々な音読活動に慣れる。 世界の様々な姓の由来、ボランティア活動について学ぶ。 【総合英語 One】基本文型を理解する。 時制を理解する。 【英会話】オリジナルハンドアウトを使って、パート練習、スピーキングテストを行う。
2	【教科書 MY WAY】 Lesson3, 5, 6	【教科書 MY WAY】 様々な音読活動に取り組み、聞く力、発信する力を育てる。 人物伝を読む。世界の様々な種類の文字について学ぶ。 【総合英語 One】進行形・未来時制・助動詞・完了時制・準動詞(動名詞・不定詞)・関係代名詞 【英会話】オリジナルハンドアウトを使って、パート練習、スピーキングテストを行う。
3	【教科書 MY WAY】 Lesson7, 8	【教科書 MY WAY】 様々な音読活動に取り組み、聞く力、発信する力を育てる。 英語で英語を理解することにチャレンジする。 人物伝を読む。 【総合英語 One】分詞・関係副詞 【英会話】プレゼンにチャレンジする。

科目名	コミュニケーション英語 I	学年	1年 類: S	使用教材	【教科書】 MY WAY English Communication I (三省堂)
		単位数	単位 3		【副教材】 総合英語 One (アルク) CUBE3000 (美誠社)

○学習目標

- リスニングや読解を通して、その情報や自分の考えを英語を話したり、書いたりして伝える能力を養う。
- 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
- 教科書の文章を積極的に音読し、基本的なフレーズを習得する。
- 英語検定 3 級以上の合格、GTEC300 点以上の取得を目指す。

○評価

- 定期考査 70%
- 小テスト(単語テスト、リスニングテスト、スピーキング、ライティング) 20%
- 課題(付随するワーク等) 10%
- 総得点の 30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の 3 分の 1 以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	【教科書 MY WAY】 Lesson1~2	【教科書 MY WAY】 様々な音読活動に慣れる。 世界の様々な姓の由来、ボランティア活動について学ぶ。 【総合英語 One】 基本文型を理解する。 時制を理解する。 【英会話】 オリジナルハンドアウトを使って、パート練習、スピーキングテストを行う。
2	【教科書 MY WAY】 Lesson3, 5, 6	【教科書 MY WAY】 様々な音読活動に取り組み、聞く力、発信する力を育てる。 人物伝を読む。世界の様々な種類の文字について学ぶ。 【総合英語 One】 進行形・未来時制・助動詞・完了時制・準動詞(動名詞・不定詞)・関係代名詞 【英会話】 オリジナルハンドアウトを使って、パート練習、スピーキングテストを行う。
3	【教科書 MY WAY】 Lesson7, 8	【教科書 MY WAY】 様々な音読活動に取り組み、聞く力、発信する力を育てる。 英語で英語を理解することにチャレンジする。

		<p>人物伝を読む。</p> <p>【総合英語 One】</p> <p>分詞・関係副詞</p> <p>【英会話】</p> <p>プレゼンにチャレンジする。</p>
--	--	---

科目名	コミュニケーション英語Ⅱ	学年	2年 類：Ⅱ文 型	使用 教材	【教科書】 MY WAY English Communication Ⅱ (三省堂)
		単 位 数	単位 5		【副教材】 WAO! 英単語集超革命 (東京コア)

○学習目標

- リスニングや読解を通して、その情報や自分の考えを英語を話したり、書いたりして伝える能力を養う。
- 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
- 教科書の文章を積極的に音読し、基本的なフレーズを習得する。
- 英語検定準2級以上の合格、GTEC500点以上の取得を目指す。

○評 価

- 定期考査 70%
- 小テスト(単語テスト) 20%
- 課題(付随するワーク等) 10%
- 総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学 期	学習内容	学習の目的
1	【教科書 MY WAY】 Lesson1, 2, 4	英語を読む上で重要な語順を、長い文でもしっかりと把握できるようにする力を養う。 (5文型・形式主語・形式目的語・使役などの文) 様々な音読活動に慣れ、英語を聞き取り自ら発信する力を養う。
2	【教科書 MY WAY】 Lesson5, 6, 7, 8	関係詞を理解することで、日本語の語順にはない構造を学習する。 時制(主に完了形)を理解することで、日本語にはない英語における時制のニュアンスを学習する。 以上のことを、本文を通して積極的に音読活動することによって、聞き取る力と発信する力を養う。
3	【教科書 MY WAY】 Lesson9・10	英語において難解な分詞構文・倒置・省略・強調といった文法事項を学習する。普段の英文との違いを認識しながら理解に努める。また以上のことを、本文を通して積極的に音読活動することによって、聞き取る力と発信する力を養う。

科目名	コミュニケーション英語Ⅱ	学年	2年 類：Ⅱ理 系型	使用教材	【教科書】 MY WAY English Communication Ⅱ (三省堂)
		単位数	単位 4		【副教材】 WAO! 英単語集超革命 (東京コア)

○学習目標

- リスニングや読解を通して、その情報や自分の考えを英語を話したり、書いたりして伝える能力を養う。
- 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
- 教科書の文章を積極的に音読し、基本的なフレーズを習得する。
- 英語検定準2級以上の合格、GTEC500点以上の取得を目指す。

○評価

- 定期考査 70%
- 小テスト(単語テスト) 20%
- 課題(付随するワーク等) 10%
- 総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	【教科書 MY WAY】 Lesson1, 2, 4	英語を読む上で重要な語順を、長い文でもしっかりと把握できるようにする力を養う。 (5文型・形式主語・形式目的語・使役などの文) 様々な音読活動に慣れ、英語を聞き取り自ら発信する力を養う。
2	【教科書 MY WAY】 Lesson5, 6, 7, 8	関係詞を理解することで、日本語の語順にはない構造を学習する。 時制(主に完了形)を理解することで、日本語にはない英語における時制のニュアンスを学習する。 以上のことを、本文を通して積極的に音読活動することによって、聞き取る力と発信する力を養う。
3	【教科書 MY WAY】 Lesson9・10	英語において難解な分詞構文・倒置・省略・強調といった文法事項を学習する。普段の英文との違いを認識しながら理解に努める。また以上のことを、本文を通して積極的に音読活動することによって、聞き取る力と発信する力を養う。

科目名	コミュニケーション英語Ⅱ	学年	2年 類: I・S	使用教材	【教科書】 MY WAY English Communication II (三省堂)
		単位数	単位3		【副教材】 CUBE3000 英単語・熟語 (美誠社)

○学習目標

- リスニングや読解を通して、その情報や自分の考えを英語を話したり、書いたりして伝える能力を養う。
- 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
- 教科書の文章を積極的に音読し、基本的なフレーズを習得する。
- 英語検定3級以上の合格、GTEC400点以上の取得を目指す。

○評価

- 定期考査 70%
- 小テスト(単語テスト) 20%
- 課題(付随するワーク等) 10%
- 総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	【教科書 MY WAY】 Lesson1~2	英語を読む上で重要な語順を、長い文でもしっかりと把握できるようにする力を養う。(5文型) 様々な音読活動に慣れ、英語を聞き取り自ら発信する力を養う。
2	【教科書 MY WAY】 Lesson3~5	5文型の応用(使役・形式主語・形式目的語等)で、日本語にはない語順を学習する。 関係詞を理解することで、日本語の語順にはない構造を学習する。 時制(主に完了形)を理解することで、日本語にはない英語における時制のニュアンスを学習する。 以上のことを、本文を通して積極的に音読活動することによって、聞き取る力と発信する力を養う。
3	【教科書 MY WAY】 Lesson6・7	時制(主に完了形)を理解することで、日本語にはない英語における時制のニュアンスを学習する。 助動詞を学習し、英語で表現できる幅を広げる。 また以上のことを、本文を通して積極的に音読活動することによって、聞き取る力と発信する力を養う。

科目名	英語表現 I	学年	2年 類：Ⅱ文 型	使用 教材	【教科書】 MY WAY English Expression I (三省堂)
		単 位 数	単位 2		【副教材】

○学習目標

- 英語を自ら発信する力を養う。
- 英作文、語句整序などを通して、実際の場面でどのように使うのか、などの英語を運用する力を養う。
- フレーズを積極的に音読し、それを使った会話ができるように訓練する。

○評 価

- 定期考査 50%
- 小テスト(単語テスト、リスニングテスト、スピーキング、ライティング) 30%
- 課題(付随するワーク等) 20%
- 総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学 期	学 習 内 容	学 習 の 目 的
1	Get Ready1~8 Lesson1~3 Review1	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、5文型、現在形、進行形、完了形を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、発表することにも挑戦する。
2	Lesson4~10 Review2	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、助動詞、受動態、不定詞を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、発表することにも挑戦する。
3	Lesson11~14	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、動名詞、分詞を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、発表することにも挑戦する。

科目名	基礎英語読解	学年	2年 類: I	使用教材	【教科書】 Spread1 (第一学習社)
		単位数	単位 2		【副教材】

○学習目標

<p>○受験を視野に入れた長文に慣れる。</p> <p>○様々な分野の英文を読むことによって、知識の幅を広げる。</p> <p>○高校英単語の基礎を固める。</p>
--

○評価

<p>○定期考査 70%</p> <p>○小テスト(単語テスト) 20%</p> <p>○課題 10%</p> <p>○総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。</p>
--

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	Lesson1, 2, 3	<p>文構造と文章の構成を意識しながら、長文の読み方について理解する。</p> <p>be 動詞、一般動詞、5 文型を長文中で学習し、効率よく文を読み進める技術を身につける。</p>
2	Lesson4, 5, 6, 7	<p>文構造と文章の構成を意識しながら、長文の読み方について理解する。</p> <p>文型、現在形、進行形、現在完了形、過去完了形を長文中で学習し、</p> <p>効率よく文を読み進める技術を身につける。</p>
3	Lesson8, 9, 10	<p>文構造と文章の構成を意識しながら、長文の読み方について理解する。</p> <p>受動態、助動詞、不定詞を長文中で学習し、効率よく文を読み進める技術を身につける。</p>

科目名	基礎英文法	学年	2年 類: I	使用教材	【教科書】 総合英語 One (Grammar Book) 総合英語 One (Work Book)
		単位数	単位 2		【副教材】

○学習目標

- 高校英語文法の基礎を学習し、更に受験を視野に入れた発展的な問題を解くことによって文法の理解を深める。
- 基本的な構文やフレーズを習得し、自ら発信できる力を養う。
- 英語検定準 2 級以上の合格、GTEC400 点以上の取得を目指す。

○評価

- 定期考査 70%
- 小テスト(単語テスト) 20%
- 課題 10%
- 総得点の 30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の 3 分の 1 以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	Prep1~11 Lesson1	英文の根本となる仕組みを理解し、英語と日本語の語順の違いを学習する。 また学習したことを積極的に音読することで、英語を発信する力を養う。 英文を構成する主語と述語動詞について理解を深める。
2	Prep12~17 Lesson2~7	英文の根本となる仕組みを理解し、文を長くしている名詞句、名詞節について学習する。 その上で、長い文でも正確に文の要旨をつかむ力を養う。 また学習したことを積極的に音読することで、英語を発信する力を養う。 更に発展的な内容として、5 文型・時制・完了形について理解を深める。
3	Prep18~20 Lesson8~10	英語の根本となる仕組みを理解し、日本語の感覚にはない形容詞の後置修飾・前置詞+名詞の副詞句について学習する。 その上で、構造の複雑な長い文についても、速く正確に要旨をつかむ力を養う。 またそれらの学習したことを積極的に音読することで、英語を発信する力を養う。 更に発展的な内容として、助動詞について理解を深める。

科目名	コミュニケーション英語Ⅲ	学年	3年 類: II	使用教材	【教科書】 MY WAY English Communication Ⅲ(三省堂)
		単位数	単位 4		【副教材】 WAO! 英単語集超革命(東京コア)

○学習目標

<p>○文章の構造を体系的に理解する。</p> <p>○読む上での重要なストラテジーを学び、速読力、要約力を高める。</p> <p>○積極的に音読活動を行い、これらの知識をインプットし、アウトプットできる力を養う。</p>

○評価

<p>○定期考査 70%</p> <p>○小テスト(単語テスト) 20%</p> <p>○課題 10%</p> <p>○総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。</p>
--

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	Reading Skill 1~11 Lesson1	140語程度の英文を読み、文章を読むためのストラテジー(主語と述語動詞・フレーズリーディング・未知語の推測・パラグラフの構成・列挙・例示・時間的順序・対比・)を学ぶ。 上記の技術を、積極的に本文を音読することによって理解し、自ら発信できる力を養う。 単元ごとに、テーマを定めディスカッションすることに挑戦する。
2	Lesson2~9	1学期に学んだストラテジーをもとに、350語程度の英文を読み、本文を体系的に理解し、音読を重ねることによって、自ら発信する力を養う。 入試に対応できるよう、指示語の特定、文章の言い換えなどはもちろんのこと、未知語の類推を積極的に行い、考える力を養う。 単元ごとに、テーマを定めディスカッションすることに挑戦する。
3	Lesson10, 11	600語程度の英文を読み、本文を体系的に理解し、音読を重ねることによって、自ら発信する力を養う。 入試に対応できるよう、指示語の特定、文章の言い換え問題などはもちろんのこと、未知語の類推、内容説明問題、要約問題を積極的に行い、考える力を養う。 単元ごとに、テーマを定めディスカッションすることに挑戦する。

科目名	コミュニケーション英語Ⅲ	学年	3年 類: I・S	使用教材	【教科書】 MY WAY English Communication Ⅲ(三省堂)
		単位数	単位 4		【副教材】 CUBE3000 (美誠社) 速読英単語入門編(Z 会出版)

○学習目標

- 文章の構造を体系的に理解する。
- 読む上での重要なストラテジーを学び、速読力、要約力を高める。
- 積極的に音読活動を行い、これらの知識をインプットし、アウトプットできる力を養う。

○評価

- 定期考査 70%
- 小テスト(単語テスト) 20%
- 課題 10%
- 総得点の 30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の 3 分の 1 以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	Reading Skill 1~7	140 語程度の英文を読み、文章を読むためのストラテジー(主語と述語動詞・フレーズリーディング・未知語の推測・パラグラフの構成・列挙・例示・時間的順序・)を学ぶ。 上記の技術を、積極的に本文を音読することによって理解し、自ら発信できる力を養う。
2	Reading Skill 8~11 Lesson1~5	140 語程度の英文を読み、文章を読むためのストラテジー(対比)を学ぶ。 1 学期に学んだストラテジーをもとに、350 語程度の英文を読み、本文を体系的に理解し、音読を重ねることによって、自ら発信する力を養う。 入試に対応できるよう、指示語の特定、文章の言い換え問題などはもちろんのこと、未知語の類推を積極的に行い、考える力を養う。
3	Lesson6, 7	350 語程度の英文を読み、本文を体系的に理解し、音読を重ねることによって、自ら発信する力を養う。 入試に対応できるよう、指示語の特定、文章の言い換え問題などはもちろんのこと、未知語の類推、内容説明問題、要約問題を積極的に行い、考える力を養う。

科目名	英語表現Ⅱ	学年	3年 類：Ⅱ文 型	使用 教材	【教科書】 MY WAY English Expression Ⅱ (三省堂)
		単 位 数	単位 4		【副教材】

○学習目標

- 英語を自ら発信する力を養う。
- 英作文、語句整序などを通して、実際の場面でどのように使うのか、などの英語を運用する力を養う。
- フレーズを積極的に音読し、それを使った会話ができるように訓練する。
- グループワークなどでコミュニケーション力を養い、自分の意見を英語で表現できる力を養う。
- 自由英作文などで、自分の意見を表現できるようにする。

○評 価

- 定期考査 50%
- 小テスト(単語テスト、リスニングテスト、スピーキング、ライティング) 30%
- 課題(付随するワーク等) 20%
- 総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学 期	学習内容	学習の目的
1	Lesson1~5 Review1, 2	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、時制、助動詞、受動態を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。 与えられたテーマに基づき、英語で小論文やエッセイを書くことにも挑戦する。
2	Lesson6~14 Review3~5	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、完了形、動名詞、分詞構文、比較級、関係代名詞の非制限用法、仮定法を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。 与えられたテーマに基づき、英語で小論文やエッセイを書くことにも挑戦する。
3	Lesson15~17	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、間接話法、否定表現、時間構文、無生物主語、名刺構文を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。 与えられたテーマに基づき、英語で小論文やエッセイを書くことにも挑戦する。

科目名	英語表現Ⅱ	学年	3年 類：Ⅱ類 理系型	使用教材	【教科書】 MY WAY English Expression Ⅱ (三省堂)
		単位数	単位3		【副教材】

○学習目標

<p>○英語を自ら発信する力を養う。</p> <p>○英作文、語句整序などを通して、実際の場面でどのように使うのか、などの英語を運用する力を養う。</p> <p>○フレーズを積極的に音読し、それを使った会話ができるように訓練する。</p> <p>○グループワークなどでコミュニケーション力を養い、自分の意見を英語で表現できる力を養う。</p>

○評価

<p>○定期考査 50%</p> <p>○小テスト(単語テスト、リスニングテスト、スピーキング、ライティング) 30%</p> <p>○課題(付随するワーク等) 20%</p> <p>○総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。</p>

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	Lesson1~4 Review1	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、時制、助動詞を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。 与えられたテーマに基づき、英語で小論文やエッセイを書くことにも挑戦する。
2	Lesson5~10 Review2、3	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、受動態、完了形、動名詞を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。 与えられたテーマに基づき、英語で小論文やエッセイを書くことにも挑戦する。
3	Lesson11、12 Review4	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、比較級、関係代名詞の非制限用法を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。 与えられたテーマに基づき、英語で小論文やエッセイを書くことにも挑戦する。

科目名	英語表現Ⅱ	学年	3年 類：I・S 類	使用教材	【教科書】 MY WAY English Expression Ⅱ (三省堂)
		単位数	単位2		【副教材】

○学習目標

- 英語を自ら発信する力を養う。
- 英作文、語句整序などを通して、実際の場面でどのように使うのか、などの英語を運用する力を養う。
- フレーズを積極的に音読し、それを使った会話ができるように訓練する。

○評価

- 定期考査 50%
- 小テスト(単語テスト、リスニングテスト、スピーキング、ライティング) 30%
- 課題(付随するワーク等) 20%
- 総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	Lesson1~2 Review1	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、時制を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。
2	Lesson3~5 Review2	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、助動詞、受動態を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。
3	Lesson6	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、不定詞の応用を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。

科目名	英語総合	学年	3年 類： I 選 択者	使用教材	【教科書】
		単位数	単位 2		【副教材】 第一学習社 Spread2, ListeningBox2

○学習目標

長文の演習をメインに行い、初見の文章でも通用する読解力、速読力、体系的に問題を解く力を養成する。様々な分野の英文を読み、知識の幅を広げる。

○評 価

○定期考査(中間・期末) 70%
 ○小テスト 20%
 ○提出物・意欲 10%
 ○総得点の 30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の 3 分の 1 以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	Lesson1 (4 時間) Lesson2 (4 時間) Lesson3 (4 時間) Lesson4 (4 時間) Lesson5 (4 時間)	解答を導き出す基礎を学習し、その方法の定着を図る。
2	Lesson5 (4 時間) Lesson6 (4 時間) Lesson7 (4 時間) Lesson8 (4 時間) Lesson9 (4 時間) Lesson10 (4 時間)	1 学期に学習した解法をもとに演習し、得点率を上げていく。実際の入試問題に対応できるような応用力を養成する。
3	Lesson11 (4 時間)	大学入試問題に対応できる力を養成する。

科目名	英文法	学年	3年 類： I 選 択者	使用 教材	【教科書】
		単 位 数	単位 2		【副教材】 総合英語 One Work Book

○学習目標

読解するために必要な文法力の養成。短文での文法選択問題において、論理的に解答を導き出せる力を養成する。

○評 価

○定期考査(中間・期末) 70%
 ○小テスト 20%
 ○提出物・意欲 10%
 ○総得点の 30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の 3 分の 1 以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学 期	学習内容	学習の目的
1	Lesson1~7	文型、時制の分野を学ぶことで、入試に頻出である文法項目を定着させ、入試に必要な基礎力を養う。
2	Lesson8~18	準動詞(不定詞・分詞・動名詞)を学ぶことで、英文法問題で頻出の範囲に対応できる力をつけ、知識の定着をはかる。
3	Lesson19~22	長文中でキーワードになる関係詞・比較を学び、単に英文法の問題だけでなく、長文にも強くなる力を養う。

科目名	学年	年類:	使用教材	【教科書】
	単位数	単位		【副教材】

○学習目標

--

○評価

7n

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1		
2		
3		