

科目名	体育	学年	1年 類：Ⅱ・Ⅰ 類女子	使用教材	【教科書】
		単位数	単位3		【副教材】 Active Sports

○学習目標

<p>○運動の楽しさを味わうことができるように自ら進んで取り組むとともに公正・協力・責任などの態度を身につけ健康・安全に留意して運動する力を育てる。</p> <p>○体力向上、技術向上、生涯にわたってスポーツを楽しく親しんでいくためのルールを理解し、技術を身につける。</p>

○評価

<p>授業参加 25%</p> <p>授業態度（関心意欲、服装、協力、思考判断） 30%</p> <p>技能スキル（個人、グループ、ゲーム） 45%</p>

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	体育理論 ラジオ体操 集団行動 バレーボール ダンス	<p>○学習ポイントをおさえ、協力し課題を持って運動に取り組む</p> <p>○スキル向上にむけ、仲間と意欲的に取り組む</p> <p>○基本的な技能を習得し、相手に応じたプレーができる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パスやサーブができる ・ラジオ体操、集団行動が正確にできる <p>○リズムにあったステップで、大きく正確に表現する</p> <p>○ルールを理解し、公正な態度をとり、安全に留意して取り組む</p>
2	体育理論 バスケットボール 器械運動 （マット運動） テニス	<p>○学習ポイントをおさえ、協力し課題を持って運動に取り組む</p> <p>○スキル向上にむけ、仲間と意欲的に取り組む</p> <p>○基本的な技能を習得し、相手に応じたプレーができる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ドリブルシュートができる ・さまざまなパスを使い、スペースを理解して動く ・ラリーやサーブができる <p>○基本の技を美しく表現する</p> <p>○ルールを理解し、公正な態度をとり、安全に留意して取り組む</p>
3	体育理論 バドミントン 体づくり運動 （持久走、なわとび）	<p>○学習ポイントをおさえ、協力し課題を持って運動に取り組む</p> <p>○スキル向上にむけ、仲間と意欲的に取り組む</p> <p>○基本的な技能を習得し、相手に応じてショット・サーブが打てる</p> <p>○ルールを理解し、公正な態度をとり、安全に留意して取り組む</p> <p>○自己の体力や生活に応じた課題を持ち運動をおこなう</p>

科目名	体育	学年	1年 類：Ⅱ・Ⅰ 類男子	使用教材	【教科書】
		単位数	単位3		【副教材】 Active Sports

○学習目標

<p>○運動の楽しさを味わうことができるように自ら進んで取り組むとともに公正・協力・責任などの態度を身につけ健康・安全に留意して運動する力を育てる</p> <p>○体力向上、技術向上、生涯にわたってスポーツを楽しく親しんでいくためのルールを理解し、技術を身につける</p>

○評価

授業参加	25%
授業態度（関心意欲、服装、協力、思考判断）	30%
技能スキル（個人、グループ、ゲーム）	45%

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	体育理論 ラジオ体操 集団行動 バasketボール テニス	<p>○学習ポイントをおさえ、協力し課題を持って運動に取り組む</p> <p>○スキル向上にむけ、仲間と意欲的に取り組む</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操、集団行動が正確にできる <p>○基本的な技能を習得し、相手に応じたプレーができる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ドリブルシュートができる ・さまざまなパスを使い、スペースを理解して動く ・ラリーやサーブができるようになる <p>○ルールを理解し、公正な態度をとり、安全に留意して取り組む</p>
2	体育理論 ソフトボール 器械運動 （マット運動） 武道（相撲）	<p>○学習ポイントをおさえ、協力し課題を持って運動に取り組む</p> <p>○スキル向上にむけ、仲間と意欲的に取り組む</p> <p>○基本的な技能を習得し、相手に応じたプレーができる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャッチボール・バッティングができる ・ゲームができる <p>○回転系、バランス系の技ができる</p> <p>○ルールを理解し、公正な態度をとり、安全に留意して取り組む</p>
3	体育理論 卓球 体づくり運動 （持久走、なわとび）	<p>○学習ポイントをおさえ、協力し課題を持って運動に取り組む</p> <p>○スキル向上にむけ、仲間と意欲的に取り組む</p> <p>○基本的な技能を習得し、相手に応じてショット・サーブが打てる</p> <p>○ルールを理解し、公正な態度をとり、安全に留意して取り組む</p> <p>○自己の体力や生活に応じた課題を持ち運動をおこなう</p>

科目名	保健	学年	1年 類：共通	使用教材	【教科書】 大修館書店「最新保健体育」
		単位数	単位1		【副教材】 大修館書店「最新保健ノート」

○学習目標

○現代社会において健康の保持増進を実現するために、現代の健康課題とその対策を学ぶ。
○多様化する健康や安全の問題を通して、健康のとらえ方や健康を守る活動に対する知識理解を深める。

○評価

○定期考査（1学期末、2学期末、3学期末）
○提出物（ノート、調べ学習課題レポート等）
○平常の学習状況（授業に取り組む姿勢、出席状況、小テストなど）

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	○健康の考え方と成り立ち ○私たちの健康のすがた ○健康に関する意思決定・行動選択と環境づくり ○生活習慣病とその予防 ○食事と健康 ○運動・休養と健康	<ul style="list-style-type: none"> 健康についてさまざまな考え方があることを理解する。 健康問題は時代とともに変化することを理解する。 適切な意志決定・行動選択が重要であることを理解する。 生活習慣病とその予防について理解する。 食事の大切さを理解する。 適度な運動と休養が健康をつくることを理解する。
2	○喫煙と健康 ○飲酒と健康 ○薬物乱用と健康 ○感染症とその予防 ○性感染症・エイズとその予防 ○欲求と適応規制 ○心身の相関とストレス ○心の健康のために	<ul style="list-style-type: none"> 喫煙による健康被害と影響を理解し、その対策を考える。 アルコールの特性を知り、飲酒の問題とその対策について理解する。 『1回だけ』の判断について考え、その影響を理解する。 意思決定・行動選択について理解する。 感染症について理解し、その予防について考え、実践する。 性感染症とエイズについて理解する。 欲求は成長とともに変化することについて理解する。 心と体の働きについて理解する。
3	○交通事故の現状と要因 ○交通事故を防ぐために ○応急手当の意義とその基本 ○日常的な応急手当 ○心肺蘇生法の原理とおこない方	<ul style="list-style-type: none"> 交通事故の要因について理解する。 安全な交通社会の実現について理解する。 適切な応急処置法について理解する 心肺蘇生について理解する。 心肺蘇生法を身につける。

科目名	体育	学年	2年 類：Ⅱ・Ⅰ 類女子	使用教材	【教科書】
		単位数	単位2		【副教材】 Active Sports

○学習目標

<p>○運動の楽しさを味わうことができるように自ら進んで取り組むとともに公正・協力・責任などの態度を身につけ健康・安全に留意して運動する力を育てる</p> <p>○体力向上、技術向上、生涯にわたってスポーツを楽しく親しんでいくためのルールを理解し、技術を身につける</p>

○評価

<p>○授業参加 25%</p> <p>○授業態度（関心意欲、服装、協力、思考判断） 30%</p> <p>○技能スキル（個人、グループ、ゲーム） 45%</p>

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	体育理論 ソフトボール ダンス	<p>○学習ポイントをおさえ、協力し課題を持って運動に取り組む</p> <p>○スキル向上にむけ、仲間と意欲的に取り組む</p> <p>○基本的な技能を習得し、相手に応じたプレーができる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャッチボール・バッティングができる ・ゲームができる <p>○リズムにあったステップで、大きく正確に表現する</p> <p>○ルールを理解し、公正な態度をとり、安全に留意して取り組む</p>
2	体育理論 ハンドボール 器械運動 (平均台)	<p>○学習ポイントをおさえ、協力し課題を持って運動に取り組む</p> <p>○スキル向上にむけ、仲間と意欲的に取り組む</p> <p>○基本的な技能を習得し、相手に応じたプレーができる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パス・シュートができる ・ゲームができる <p>○基本的な平均台での技を習得し、技が円滑にできるようにする</p> <p>○基本の技を美しく表現する</p> <p>○ルールを理解し、公正な態度をとり、安全に留意して取り組む</p>
3	体育理論 卓球 体づくり運動 (持久走、なわとび)	<p>○学習ポイントをおさえ、協力し課題を持って運動に取り組む</p> <p>○スキル向上にむけ、仲間と意欲的に取り組む</p> <p>○基本的な技能を習得し、相手に応じてラリーができる</p> <p>○ルールを理解し、公正な態度をとり、安全に留意して取り組む</p> <p>○自己の体力や生活に応じた課題を持ち運動をおこなう</p>

科目名	体育	学年	2年 類：Ⅱ・Ⅰ 類男子	使用教材	【教科書】
		単位数	単位2		【副教材】 Active Sports

○学習目標

<p>○運動の楽しさを味わうことができるように自ら進んで取り組むとともに公正・協力・責任などの態度を身につけ健康・安全に留意して運動する力を育てる</p> <p>○体力向上、技術向上、生涯にわたってスポーツを楽しく親しんでいくためのルールを理解し、技術を身につける</p>

○評価

<p>○授業参加 25%</p> <p>○授業態度（関心意欲、服装、協力、思考判断） 30%</p> <p>○技能スキル（個人、グループ、ゲーム） 45%</p>

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	体育理論 バレーボール 武道（相撲）	<p>○学習ポイントをおさえ、協力し課題を持って運動に取り組む</p> <p>○スキル向上にむけ、仲間と意欲的に取り組む</p> <p>○基本的な技能を習得し、相手に応じたプレーができる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パス、サーブができる ・作戦をたてゲームができる ・相撲の取組ができる <p>○ルールを理解し、公正な態度をとり、安全に留意して取り組む</p>
2	体育理論 サッカー 器械運動 （マット運動）	<p>○学習ポイントをおさえ、協力し課題を持って運動に取り組む</p> <p>○スキル向上にむけ、仲間と意欲的に取り組む</p> <p>○基本的な技能を習得し、相手に応じたプレーができる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ドリブル・パス・シュートができる ・ゲームができる <p>○回転系の技ができる</p> <p>○ルールを理解し、公正な態度をとり、安全に留意して取り組む</p>
3	体育理論 バドミントン 体づくり運動 （持久走、なわとび）	<p>○学習ポイントをおさえ、協力し課題を持って運動に取り組む</p> <p>○スキル向上にむけ、仲間と意欲的に取り組む</p> <p>○基本的な技能を習得し、相手に応じてショット・サーブが打てる</p> <p>○ルールを理解し、公正な態度をとり、安全に留意して取り組む</p> <p>○自己の体力や生活に応じた課題を持ち運動をおこなう</p>

科目名	保健	学年	2年 類：共通	使用教材	【教科書】 大修館書店「最新保健体育」
		単位数	単位1		【副教材】 大修館書店「最新保健ノート」

○学習目標

○現代社会において健康の保持増進を実現するために、現代の健康課題とその対策を学ぶ。
○多様化する健康や安全の問題を通して、健康のとらえ方や健康を守る活動に対する知識理解を深める。

○評価

○定期考査（1学期末、2学期末、3学期末）	50%
○平常の学習状況（授業に取り組む姿勢、出席状況など）	20%
○提出物（ノート、調べ学習課題レポート等）	15%
○小テスト	15%

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	○思春期と健康 ○性への関心・欲求と性行動 ○妊娠・出産と健康 ○避妊法と人工妊娠中絶 ○結婚生活と健康 ○中高年期と健康	・思春期とはどういう時期か理解する ・男女の体の仕組みを理解する ・妊娠、出産の仕組みを理解する ・避妊法の仕組みを理解する ・結婚生活の大切さを理解する ・中高年期の健康の大切さを理解する
2	○医薬品とその活用 ○医療サービスとその活用 ○保健サービスとその活用 ○さまざまな保健活動や対策 ○大気汚染と健康 ○水質汚濁、土壌汚濁と健康 ○環境汚染を防ぐ取り組み	・医薬品の正しい使用法を理解する ・医療サービスの役割を理解する ・保健サービスの役割を理解する ・暮らしやすい社会について理解する ・大気汚染について理解する ・水質汚濁、土壌汚濁について理解する ・環境汚染について理解する
3	○ごみの処理と上下水道の整備 ○食品の安全を守る活動 ○働くことと健康 ○働く人の健康づくり	・ごみの適切な処理法について理解する ・食品について知識理解する ・働くことの意義を理解する ・働く人の健康について理解する

科目名	体育	学年	3年 類：Ⅱ・Ⅰ 類	使用教材	【教科書】
		単位数	単位2		【副教材】 Active Sports

○学習目標

<p>○運動の楽しさを味わうことができるように自ら立案し進んで取り組むとともに公正・協力・責任などの態度を身につけ健康・安全に留意して運動する力を育てる</p> <p>○体力向上、技術向上、生涯にわたってスポーツを楽しく親しんでいくためのルールを理解し、技術を身につける</p>

○評価

<p>○授業参加 25%</p> <p>○授業態度（関心意欲、服装、協力、思考判断） 35%</p> <p>○技能スキル（個人、グループ、ゲーム） 40%</p>

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	体育理論 球技選択（ソフトボール・サッカー・テニス）	<p>○学習ポイントをおさえ、協力し課題を持って運動に取り組む</p> <p>○スキル向上にむけ、グループごとに計画・実行・反省を行い、仲間と意欲的に取り組む</p> <p>○基本的な技能を習得し、相手に応じたプレーができる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャッチボール・パス・ラリーができるようになる ・ゲームができる <p>○ルールを理解し、公正な態度をとり、安全に留意して取り組む</p>
2	体育理論 生涯スポーツ （ゴルフ・ディスク・ユニホッケー） 球技選択（卓球・バレーボール・バスケットボール）	<p>○学習ポイントをおさえ、協力し課題を持って運動に取り組む</p> <p>○スキル向上にむけ、グループごとに計画・実行・反省を行い、仲間と意欲的に取り組む</p> <p>○基本的な技能を習得し、相手に応じたプレーができる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生涯スポーツの意義を理解する ・ゲームができる <p>○ルールを理解し、公正な態度をとり、安全に留意して取り組む</p>
3	体育理論 体づくり運動 （持久走、なわとび）	<p>○学習ポイントをおさえ、協力し課題を持って運動に取り組む</p> <p>○スキル向上にむけ、仲間と意欲的に取り組む</p> <p>○基本的な技能を習得し、ペースジョグできるように取り組む</p> <p>○ルールを理解し、公正な態度をとり、安全に留意して取り組む</p> <p>○自己の体力や生活に応じた課題を持ち運動をおこなう</p>

