

教科	外国語	科目名	英語コミュニケーション I		
学年	1 年	類・コース	看護科	単位数	3
使用教材	【使用教材】 NewRays (いづな書店)				
	【副教材】 キクタン Basic 4000 (アルク) 高校リード問題集 長文読解 高校リード問題集 英文法 A 高校リード問題集 英文法 B				

○学習目標

- リスニングや読解を通して、その情報や自分の考えを英語を話したり、書いたりして伝える能力を養う。
- 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
- 教科書の文章を積極的に音読し、基本的なフレーズを習得する。
- 英語検定準 2 級以上の合格を目指す。

○評 価

- 定期考査 80% ○提出物及び小テスト 20%
- 総得点の 30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の 3 分の 1 以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	【教科書】 Lesson1, 2	【教科書】 様々な音読活動に慣れる。 ボランティア・環境問題について考える。 【総合英語 FACTBOOK】 基本文型を理解する。 時制を理解する。 【英会話】 オリジナルハンドアウトを使って、パート練習、簡単なプレゼンテーション、スピーキングテストを行う。
2	【教科書】 Lesson3, 5, 6	【教科書】 様々な音読活動に取り組み、聞く力、発信する力を育てる。 説明文、自然に関する話題で見識を広める。 【総合英語 FACTBOOK】 関係代名詞・関係副詞を理解する。 準動詞(動名詞・不定詞・分詞)を理解する。 【英会話】 オリジナルハンドアウトを使って、パート練習、簡単なプレゼンテーション、スピーキングテストを行う。
3	【教科書】 Lesson7, 10	【教科書】 説明文を読む。 【総合英語 FACTBOOK】 仮定法・発展的な SVOC を理解する。 【英会話】 プレゼンやディベートにチャレンジする。

教科	外国語	科目名	英語コミュニケーションⅡ		
学年	2年	類・コース	看護科	単位数	2
使用教材	【使用教材】 NewRays2 (いいつな書店)				
	【副教材】 総合英語 FACTBOOK (桐原書籍) キクタン Basic 4000 (アルク) 高校リード問題集 長文読解 高校リード問題集 英文法 A 高校リード問題集 英文法 B				

○学習目標

- リスニングや読解を通して、その情報や自分の考えを英語を話したり、書いたりして伝える能力を養う。
- 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
- 教科書の文章を積極的に音読し、基本的なフレーズを習得する。
- 英語検定2級以上の合格を目指す。

○評価

- 定期考査 80%
- 提出物及び小テスト 20%
- 総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	【教科書】 Lesson1, 2	英語を読む上で重要な語順を、長い文でもしっかりと把握できるようにする力を養う。 (5文型・形式主語・形式目的語・使役などの文) 様々な音読活動に慣れ、英語を聞き取り自ら発信する力を養う。
2	【教科書】 Lesson3, 5, 6	関係詞を理解することで、日本語の語順にはない構造を学習する。 時制(主に完了形)を理解することで、日本語にはない英語における時制のニュアンスを学習する。 以上のことを、本文を通して積極的に音読活動することによって、聞き取る力と発信する力を養う。
3	【教科書】 Lesson7, 10	英語において難解な分詞構文・倒置・省略・強調といった文法事項を学習する。普段の英文との違いを認識しながら理解に努める。また以上のことを、本文を通して積極的に音読活動することによって、聞き取る力と発信する力を養う。

教科	外国語	科目名	論理表現 I		
学年	2年	類・コース	看護科	単位数	2
使用教材	【使用教材】 VISTA Logic and Expression I				
	【副教材】 総合英語 FACTBOOK (桐原書店) FACTBOOK English Grammar FACTBOOK English Grammar workboo				

○学習目標

- 英語を自ら発信する力を養う。
- 英作文、語句整序などを通して、実際の場面でどのように使うのか、などの英語を運用する力を養う。
- フレーズを積極的に音読し、それを使った会話ができるように訓練する。

○評価

- 定期考査 60%
- 提出物及び小テスト(スピーキング含む) 40%
- 総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	Lesson1~Lesson6	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、時制を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。
2	Lesson7~Lesson12	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、助動詞、受動態を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。
3	Lesson13~15	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、助動詞、受動態を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。

教科	外国語	科目名	コミュニケーション英語 I		
学年	1 年	類・コース	グローバル特進	単位数	4
使用教材	【使用教材】NewRays (いづな書店)				
	【副教材】キクタン Basic 4000 (アルク) 高校リード問題集 長文読解 高校リード問題集 英文法 A 高校リード問題集 英文法 B				

○学習目標

- リスニングや読解を通して、その情報や自分の考えを英語を話したり、書いたりして伝える能力を養う。
- 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
- 教科書の文章を積極的に音読し、基本的なフレーズを習得する。
- 英語検定準 2 級以上の合格を目指す。

○評 価

- 定期考査 80% ○提出物及び小テスト 20%
- 総得点の 30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の 3 分の 1 以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	【教科書】 Lesson1, 2	【教科書】 様々な音読活動に慣れる。 ボランティア・環境問題について考える。 【総合英語 FACTBOOK】 基本文型を理解する。 時制を理解する。 【英会話】 オリジナルハンドアウトを使って、パート練習、簡単なプレゼンテーション、スピーキングテストを行う。
2	【教科書】 Lesson3, 5, 6	【教科書】 様々な音読活動に取り組み、聞く力、発信する力を育てる。 説明文、自然に関する話題で見識を広める。 【総合英語 FACTBOOK】 関係代名詞・関係副詞を理解する。 準動詞(動名詞・不定詞・分詞)を理解する。 【英会話】 オリジナルハンドアウトを使って、パート練習、簡単なプレゼンテーション、スピーキングテストを行う。
3	【教科書】 Lesson7, 10	【教科書】 説明文を読む。 【総合英語 FACTBOOK】 仮定法・発展的な SVOC を理解する。 【英会話】 プレゼンやディベートにチャレンジする。

教科	外国語	科目名	コミュニケーション英語 I		
学年	1年	類・コース	未来開進	単位数	4
使用教材	【使用教材】 Amity (開隆堂)				
	【副教材】 データベース 3000 (桐原書店) エンジョイ！ドリルで英文法 (美誠社)				

○学習目標

<p>○リスニングや読解を通して、その情報や自分の考えを英語を話したり、書いたりして伝える能力を養う。</p> <p>○積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。</p> <p>○教科書の文章を積極的に音読し、基本的なフレーズを習得する。</p> <p>○英語検定3級以上の合格を目指す。</p>
--

○評価

知識・思考	定期テスト (中間・期末・学年末)、課題テスト
知識	小テスト (単語テスト・課題テスト等)
思考	授業中課題・発表
態度	提出物・単語練習 (宿題)・授業態度

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	<p>【教科書】 Lesson1～2</p>	<p>【教科書】 様々な音読活動に慣れる。 世界の様々な姓の由来、ボランティア活動について学ぶ。 【総合英語 FACTBOOK】 基本文型を理解する。 時制を理解する。 【英会話】 オリジナルハンドアウトを使って、パート練習、スピーキングテストを行う。 【Database3000】 授業毎の単語テスト 2ページずつ</p>
2	<p>【教科書】 Lesson3, 5, 6</p>	<p>【教科書】 様々な音読活動に取り組み、聞く力、発信する力を育てる。 人物伝を読む。世界の様々な種類の文字について学ぶ。 【総合英語 FACTBOOK】 進行形・未来時制・助動詞・完了時制・準動詞 (動名詞・不定詞)・関係代名詞 【英会話】 オリジナルハンドアウトを使って、パート練習、スピーキングテストを行う。 【Database3000】 授業毎の単語テスト 2ページずつ</p>

3	<p>【教科書】 Lesson7,8</p>	<p>【教科書】 様々な音読活動に取り組み、聞く力、発信する力を育てる。 英語で英語を理解することにチャレンジする。 人物伝を読む。</p> <p>【総合英語 FACTBOOK】 分詞・関係副詞</p> <p>【英会話】 プレゼンにチャレンジする。</p> <p>【Database3000】 授業毎の単語テスト 2ページづつ</p>
---	----------------------------	---

教科	外国語	科目名	コミュニケーション英語 I		
学年	1年	類・コース	アスリート躍進	単位数	3
使用教材	【使用教材】PowerOn(東京書籍)				
	【副教材】データベース 3000(桐原書店) エンジョイ！ドリルで英文法(美誠社)				

○学習目標

<p>○リスニングや読解を通して、その情報や自分の考えを英語を話したり、書いたりして伝える能力を養う。</p> <p>○積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。</p> <p>○教科書の文章を積極的に音読し、基本的なフレーズを習得する。</p> <p>○英語検定3級以上の合格を目指す。</p>
--

○評価

知識・思考	定期テスト(中間・期末・学年末)、課題テスト
知識	小テスト(単語テスト・課題テスト等)
思考	授業中課題・発表
態度	提出物・単語練習(宿題)・授業態度

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	<p>【教科書】 Pre-Lesson1~5 Lesson1</p>	<p>英語と日本語の語順の違い、自動詞と他動詞、文構造の学習し、英語を読む上で重要な語順をしっかりと把握できるようにする力を養う。</p> <p>様々な音読活動に慣れる。</p> <p>【教科書】 日本の観光、ニューツーリズムについて学ぶ。 光いきものについて学ぶ。</p> <p>【総合英語 FACTBOOK】 現在形、過去形、進行形、助動詞+動詞の原形</p> <p>【英会話】 日本の観光都市について調べ、発表する。</p> <p>【Database3000】 授業毎の単語テスト 2ページずつ</p>
2	<p>【教科書】 Lesson3, 4</p>	<p>様々な音読活動に取り組み、聞く力、発信する力を育てる。</p> <p>【教科書】 スポーツクライマーの野口選手から学ぶ。 日本のマンガとその翻訳について学ぶ。</p> <p>【総合英語 FACTBOOK】 動名詞、不定詞、that 節、現在・過去分詞、比較級、最上級</p> <p>【英会話】 自分の好きなスポーツ選手について調べ、発表する。 自分の好きなマンガについて調べ、発表する。</p> <p>【Database3000】 授業毎の単語テスト 2ページずつ</p>

3	<p>【教科書】 Lesson10 Thank you, Ichiro</p>	<p>様々な音読活動に取り組み、聞く力、発信する力を育てる。 英語で英語を理解することにチャレンジする。</p> <p>【教科書】 写真家のヨシダナギさんについて学ぶ。 イチロー選手へ送られたゴードン選手の手紙を読む。</p> <p>【総合英語 FACTBOOK】 仮定法 (wish, as if~, if 節)</p> <p>【英会話】 ヨシダナギさんについて、自分の感想を発表する。</p> <p>【Database3000】 授業毎の単語テスト 2ページずつ</p>
---	---	---

教科	外国語	科目名	英語コミュニケーションⅡ		
学年	2年	類・コース	グローバル特進・St	単位数	4
使用教材	【使用教材】 NewRays2 (いっづな書店)				
	【副教材】 総合英語 FACTBOOK (桐原書籍) キクタン Basic 4000 (アルク) 高校リード問題集 長文読解 高校リード問題集 英文法 A 高校リード問題集 英文法 B				

○学習目標

- リスニングや読解を通して、その情報や自分の考えを英語を話したり、書いたりして伝える能力を養う。
- 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
- 教科書の文章を積極的に音読し、基本的なフレーズを習得する。
- 英語検定2級以上の合格を目指す。

○評価

- 定期考査 80%
- 提出物及び小テスト 20%
- 総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	【教科書】 Lesson1, 2	英語を読む上で重要な語順を、長い文でもしっかりと把握できるようにする力を養う。 (5文型・形式主語・形式目的語・使役などの文) 様々な音読活動に慣れ、英語を聞き取り自ら発信する力を養う。
2	【教科書】 Lesson3, 5, 6	関係詞を理解することで、日本語の語順にはない構造を学習する。 時制(主に完了形)を理解することで、日本語にはない英語における時制のニュアンスを学習する。 以上のことを、本文を通して積極的に音読活動することによって、聞き取る力と発信する力を養う。
3	【教科書】 Lesson7, 10	英語において難解な分詞構文・倒置・省略・強調といった文法事項を学習する。普段の英文との違いを認識しながら理解に努める。また以上のことを、本文を通して積極的に音読活動することによって、聞き取る力と発信する力を養う。

教科	外国語	科目名	英語コミュニケーションⅡ		
学年	2年	類・コース	グローバル特進・Sc1・Sc2	単位数	4
使用教材	【使用教材】 NewRays2 (いづな書店)				
	【副教材】 総合英語 FACTBOOK (桐原書籍) キクタン Basic 4000 (アルク) 高校リード問題集 長文読解 高校リード問題集 英文法 A 高校リード問題集 英文法 B				

○学習目標

- リスニングや読解を通して、その情報や自分の考えを英語を話したり、書いたりして伝える能力を養う。
- 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
- 教科書の文章を積極的に音読し、基本的なフレーズを習得する。
- 英語検定2級以上の合格を目指す。

○評価

- 定期考査 80%
- 提出物及び小テスト 20%
- 総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	【教科書】 Lesson1, 2	英語を読む上で重要な語順を、長い文でもしっかりと把握できるようにする力を養う。 (5文型・形式主語・形式目的語・使役などの文) 様々な音読活動に慣れ、英語を聞き取り自ら発信する力を養う。
2	【教科書】 Lesson3, 5, 6	関係詞を理解することで、日本語の語順にはない構造を学習する。 時制(主に完了形)を理解することで、日本語にはない英語における時制のニュアンスを学習する。 以上のことを、本文を通して積極的に音読活動することによって、聞き取る力と発信する力を養う。
3	【教科書】 Lesson7, 10	英語において難解な分詞構文・倒置・省略・強調といった文法事項を学習する。普段の英文との違いを認識しながら理解に努める。また以上のことを、本文を通して積極的に音読活動することによって、聞き取る力と発信する力を養う。

教科	外国語	科目名	英語コミュニケーションⅡ		
学年	2年	類・コース	未来開進	単位数	4
使用教材	【使用教材】 AmityⅡ（開隆堂）				
	【副教材】総合英語 FACTBOOK（桐原書店） FACTBOOK English Grammar FACTBOOK English Grammar workbook データベース 3000(桐原書店) エンジョイ！ドリルで英文法（美誠社）				

○学習目標

- リスニングや読解を通して、その情報や自分の考えを英語を話したり、書いたりして伝える能力を養う。
- 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
- 教科書の文章を積極的に音読し、基本的なフレーズを習得する。
- 英語検定3級以上の合格を目指す。

○評価

知識・思考	定期テスト（中間・期末・学年末）、課題テスト
知識	小テスト（単語テスト・課題テスト等）
思考	授業中課題・発表
態度	提出物・単語練習（宿題）・授業態度

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	Lesson1～5	<p>【教科書】 様々な音読活動に慣れる。 各 Lesson を通じて、世界のことを学び、課題解決できる能力を養う。</p> <p>【総合英語 FACTBOOK】 基本文型を理解する。 時制を理解する。</p> <p>【英会話】 オリジナルハンドアウトを使って、パート練習、スピーキングテストを行う。</p> <p>【Database3000】 授業毎の単語テスト 2ページづつ</p>
2	Lesson6～11	<p>【教科書】 様々な音読活動に慣れる。 各 Lesson を通じて、世界のことを学び、課題解決できる能力を養う。</p> <p>【総合英語 FACTBOOK】 動詞の使い方、接続詞、前置詞、完了形、分詞、関係詞を理解する。</p> <p>【英会話】 オリジナルハンドアウトを使って、パート練習、スピーキングテストを行う。</p> <p>【Database3000】 授業毎の単語テスト 2ページづつ</p>

3	Lesson12, Reading	<p>【教科書】 様々な音読活動に慣れる。 各 Lesson を通じて、世界のことを学び、課題解決できる能力を養う。</p> <p>【総合英語 FACTBOOK】 仮定法を理解する。 1年間で出てきた文法を総ざらいする。</p> <p>【英会話】 オリジナルハンドアウトを使って、パート練習、スピーキングテストを行う。</p> <p>【Database3000】 授業毎の単語テスト 2ページづつ</p>
---	-------------------	--

教科	外国語	科目名	英語コミュニケーションⅡ		
学年	2年	類・コース	アスリート躍進	単位数	4
使用教材	【使用教材】 PowerOn(東京書籍)				
	【副教材】 総合英語 FACTBOOK (桐原書店) FACTBOOK English Grammar FACTBOOK English Grammar workbook データベース 3000(桐原書店) エンジョイ！ドリルで英文法 (美誠社)				

○学習目標

- リスニングや読解を通して、その情報や自分の考えを英語を話たり、書いたりして伝える能力を養う。
- 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
- 教科書の文章を積極的に音読し、基本的なフレーズを習得する。
- 英語検定3級以上の合格を目指す。

○評 価

知識・思考	定期テスト（中間・期末・学年末）、課題テスト
知識	小テスト（単語テスト・課題テスト等）
思考	授業中課題・発表
態度	提出物・単語練習（宿題）・授業態度

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	Lesson2, 3	<p>様々な音読活動に慣れ、英語を聞き取り自ら発信する力を養う。</p> <p>【教科書】 ファストファッションとエシカルファッションについて学ぶ。 ラグビーのマイケルリーチ選手から学ぶ。</p> <p>【総合英語 One】 文型 SVOC（形容詞、原形不定詞、現在分詞） 現在完了、過去完了、仮定法過去 if 節</p> <p>【英会話】 好きなファッションブランドのエシカル活動について発表する。 有名人へのインタビューキット</p> <p>【Database3000】 授業毎の単語テスト 2ページずつ</p>
2	Lesson4, 6, 7	<p>本文を通して積極的に音読活動することによって、聞き取る力と発信する力を養う。</p> <p>【教科書】 海外のウェブサイトから情報を読み取る力を養う。 新紙幣とキャッシュレス社会について学ぶ。 色の効果について学ぶ。</p>

		<p>【総合英語 One】 関係代名詞（主格、日制限用法、目的格） 形式主語、形式目的語 関係代名詞（所有格）、接続詞 that、前置詞＋関係代名詞</p> <p>【英会話】 海外の自動販売機について調べ、発表する。 キャッシュレス社会について調べ、発表する。 色の効果を調べ、部屋の壁の色の提案をする。</p> <p>【Database3000】 授業毎の単語テスト 2ページずつ</p>
3	Lesson8, 10	<p>本文を通して積極的に音読活動することによって、聞き取る力と発信する力を養い、英語で表現できる幅を広げる。</p> <p>【教科書】 納豆パウダーが汚水を浄化する理由や発展途上国の人々に与えている影響について学ぶ。 ロボットと仕事について学ぶ。</p> <p>【総合英語 One】 協調構文、強調の助動詞 do、関係代名詞 which、to+have+過去分詞 過去完了進行形、be+to 不定詞、未来完了形、提案・命令の that 節</p> <p>【英会話】 納豆パウダーの実演販売を演じる。 自分が考案したロボットについて発表する。</p> <p>【Database3000】 授業毎の単語テスト 2ページずつ</p>

教科	外国語	科目名	英語コミュニケーション探究		
学年	2年	類・コース	未来開進_選択	単位数	2
使用教材	【使用教材】 -				
	【副教材】 オリジナル教材				

○学習目標

ESOL で学習したことをもとに、実際の活動を通じてリスニング力とコミュニケーション力を磨く。

○評価

プレゼンテーション、課題制作、作品、授業の取り組み

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	自己紹介、他己紹介、NZ と日本のライフスタイル	オンライン ESOL で学んだことを生かし、プレゼンテーション、ビデオ作製、スキット発表等、自ら発信する力を養う。
2	日常生活、NZ の自然、気候、観光都市	オンライン ESOL で学んだことを生かし、英語レシピブログ、音声付きポストカード、観光パンフレットを作成を通し、自ら発信する力を養う。
3	国旗、国歌、有名人、過去形	オンライン ESOL で学んだことを生かし、NZ と日本の国旗、国歌を英語で比較する表現を養う。また日本の国旗、国歌、有名人を英語で説明する力を養う。過去形・現在形を用いて、日常生活、過去の出来事について自ら発信する力を養う。

教科	外国語	科目名	オンライン ESOL		
学年	2 年	類・コース	未来開進_選択	単位数	4
使用教材	【使用教材】 -				
	【副教材】 WELCOME TO NEW ZEALAND				

○学習目標

ニュージーランドの先生によるオンライン英語講座。実生活で使える実用的な英語と海外の文化を学ぶ。

○評 価

課題、スピーキングテスト、プレゼンテーション、授業の取り組み

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	自己紹介、他己紹介、NZ のライフスタイル、NZ 英語、ホームステイ、マナー	自分や周りの人を英語で紹介する表現を学び、会話練習を通して英語で表現する力を養う。NZ のライフスタイル（学校・家庭）、ホームステイ生活の様子を知る。また NZ のマナーを学び、日本との違いに気付かせる。
2	NZ の日常生活、NZ の自然、気候、観光都市	NZ の日常生活（衣食住）、物価、祝日、天気、気候、地理について学ぶ。グループ・ペアワークを通して日常生活で用いられる会話表現を身に付ける。また、日本の衣食住、祝日を英語で紹介できるようになる。
3	NZ の国（国旗・国歌）、有名人、NZ クイズ、過去形	NZ の国旗、国歌に込められた意味、有名人を知ること、NZ の国民性を知る。日常生活でよく使われる過去形を学び、現在形と過去形を用いて、過去の出来事、現在の自分を表現する力を養う。

教科	外国語	科目名	英語探究		
学年	2年	類・コース	未来開進_選択	単位数	2
使用教材	【使用教材】				
	-				
使用教材	【副教材】				
	-				

○学習目標

実用英語技能検定の取得を目的とする。自分の英語力のレベルアップをめざす。

○評 価

確認テスト 70%

課題・小テスト等授業の取り組みなどを 30%

(スピーキングテスト・プレゼンテーション含む)

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	ガイダンス 短文語句整序問題	英語検定試験の日程確認、授業の進め方、参考図書を紹介、学習方法等について 短文語句整序問題の実施と解説
2	短文語句補充問題（語彙・文法） 英語検定試験 3 級の過去の問題 （筆記試験）	短文語句補充問題（語彙・文法）の実施と解説 英語検定試験 3 級の過去の問題（筆記試験）の実施と解説
3	会話内容一致選択問題 文の内容一致選択問題 英語検定試験準 2 級の過去の問題 （筆記試験・リスニング）	会話内容一致選択問題の実施と解説 文の内容一致選択問題の実施と解説 英語検定試験準 2 級の過去の問題（筆記試験・リスニング）の実施と解説

教科	外国語	科目名	英語コミュニケーションⅢ		
学年	3年	類・コース	グローバル特進・St	単位数	5
使用教材	【使用教材】 New Rays English Communication II WORKBOOK Advanced				
	【副教材】 キクタン Advanced 6000 (アルク) 高校リード問題集 長文読解 高校リード問題集 英文法 A 高校リード問題集 英文法 B 頻出英文法語法 1000 (桐原書店)				

○学習目標

- 文章の構造を体系的に理解する。
- 読む上での重要なストラテジーを学び、速読力、要約力を高める。
- 積極的に音読活動を行い、これらの知識をインプットし、アウトプットできる力を養う。

○評 価

- 定期考査 80%
- 提出物及び小テスト 20%
- 総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	【教科書】 Lesson1, 2	140語程度の英文を読み、文章を読むためのストラテジー(主語と述語動詞・フレーズリーディング・未知語の推測・パラグラフの構成・列挙・例示・時間的順序・対比・)を学ぶ。 上記の技術を、積極的に本文を音読することによって理解し、自ら発信できる力を養う。 单元ごとに、テーマを定めディスカッションすることに挑戦する。
2	Lesson3~9	1学期に学んだストラテジーをもとに、350語程度の英文を読み、本文を体系的に理解し、音読を重ねることによって、自ら発信する力を養う。 入試に対応できるよう、指示語の特定、文章の言い換えなどはもちろんのこと、未知語の類推を積極的に行い、考える力を養う。 单元ごとに、テーマを定めディスカッションすることに挑戦する。
3	Lesson10, 11	600語程度の英文を読み、本文を体系的に理解し、音読を重ねることによって、自ら発信する力を養う。 入試に対応できるよう、指示語の特定、文章の言い換え問題などはもちろんのこと、未知語の類推、内容説明問題、要約問題を積極的に行い、考える力を養う。 单元ごとに、テーマを定めディスカッションすることに挑戦する。

教科	外国語	科目名	英語コミュニケーションⅢ		
学年	3年	類・コース	グローバル特進・Sc1・Sc2	単位数	5
使用教材	【使用教材】 ○文章の構造を体系的に理解する。 ○読む上での重要なストラテジーを学び、速読力、要約力を高める。 ○積極的に音読活動を行い、これらの知識をインプットし、アウトプットできる力を養う。				
	【副教材】 ○定期考査 80% ○提出物及び小テスト 20% ○総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。				

○学習目標

○文章の構造を体系的に理解する。 ○読む上での重要なストラテジーを学び、速読力、要約力を高める。 ○積極的に音読活動を行い、これらの知識をインプットし、アウトプットできる力を養う。
--

○評価

○定期考査 80% ○提出物及び小テスト 20% ○総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。
--

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	【教科書】 Lesson1, 2	140 語程度の英文を読み、文章を読むためのストラテジー(主語と述語動詞・フレーズリーディング・未知語の推測・パラグラフの構成・列挙・例示・時間的順序・対比・)を学ぶ。 上記の技術を、積極的に本文を音読することによって理解し、自ら発信できる力を養う。 単元ごとに、テーマを定めディスカッションすることに挑戦する。
2	Lesson3~9	1 学期に学んだストラテジーをもとに、350 語程度の英文を読み、本文を体系的に理解し、音読を重ねることによって、自ら発信する力を養う。 入試に対応できるよう、指示語の特定、文章の言い換えなどはもちろんのこと、未知語の類推を積極的に行い、考える力を養う。 単元ごとに、テーマを定めディスカッションすることに挑戦する。
3	Lesson10, 11	600 語程度の英文を読み、本文を体系的に理解し、音読を重ねることによって、自ら発信する力を養う。 入試に対応できるよう、指示語の特定、文章の言い換え問題などはもちろんのこと、未知語の類推、内容説明問題、要約問題を積極的に行い、考える力を養う。 単元ごとに、テーマを定めディスカッションすることに挑戦する。

教科	外国語	科目名	Global English		
学年	3年	類・コース	グローバル特進・St・Sc1	単位数	4
使用教材	【使用教材】 -				
	【副教材】 総合英語 One Grammar Book 総合英語 One Work Book 補助プリント等				

○学習目標

- 英語を自ら発信する力を養う。
- 英作文、語句整序などを通して、実際の場面でどのように使うのか、などの英語を運用する力を養う。
- フレーズを積極的に音読し、それを使った会話ができるように訓練する。
- グループワークなどでコミュニケーション力を養い、自分の意見を英語で表現できる力を養う。
- 自由英作文などで、自分の意見を表現できるようにする。

○評 価

- 定期考査 60%
- 提出物及び小テスト 40%
- 総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	Lesson1～5	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、時制、助動詞、受動態を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。 与えられたテーマに基づき、英語で小論文やエッセイを書くことにも挑戦する。
2	Lesson6～10	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、完了形、動名詞、分詞構文、比較級、関係代名詞の非制限用法、仮定法を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。 与えられたテーマに基づき、英語で小論文やエッセイを書くことにも挑戦する。
3	Lesson11	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、間接話法、否定表現、時間構文、無生物主語、名刺構文を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。 与えられたテーマに基づき、英語で小論文やエッセイを書くことにも挑戦する。

教科	外国語	科目名	論理・表現		
学年	3年	類・コース	未来開進	単位数	3
使用教材	【使用教材】 VISTA Logic and Expression I				
	【副教材】 総合英語 FACTBOOK (桐原書店) FACTBOOK English Grammar FACTBOOK English Grammar workboo				

○学習目標

- 英語を自ら発信する力を養う。
- 英作文、語句整序などを通して、実際の場面でどのように使うのか、などの英語を運用する力を養う。
- フレーズを積極的に音読し、それを使った会話ができるように訓練する。

○評価

- 定期考査 60%
- 提出物及び小テスト(スピーキング含む) 40%
- 総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	Lesson1～Lesson6	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、時制を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。
2	Lesson7～Lesson12	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、助動詞、受動態を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。
3	Lesson13～15	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、助動詞、受動態を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。

教科	外国語	科目名	英語コミュニケーションⅢ		
学年	3年	類・コース	未来開進	単位数	4
使用教材	【使用教材】 VISTA English CommunicationⅢ				
	【副教材】 総合英語 FACTBOOK (桐原書店) FACTBOOK English Grammar FACTBOOK English Grammar workbook データベース 3000 (桐原書店) エンジョイ！ドリルで英文法 (美誠社)				

○学習目標

- 文章の構造を体系的に理解する。
- 読む上での重要なストラテジーを学び、速読力、要約力を高める。
- 積極的に音読活動を行い、これらの知識をインプットし、アウトプットできる力を養う。

○評 価

- 定期考査 80%
- 提出物及び小テスト 20%
- 総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	【教科書】 Lesson1, 2	140 語程度の英文を読み、文章を読むためのストラテジー(主語と述語動詞・フレーズリーディング・未知語の推測・パラグラフの構成・列挙・例示・時間的順序・対比・)を学ぶ。 上記の技術を、積極的に本文を音読することによって理解し、自ら発信できる力を養う。 单元ごとに、テーマを定めディスカッションすることに挑戦する。
2	Lesson3~9	1 学期に学んだストラテジーをもとに、350 語程度の英文を読み、本文を体系的に理解し、音読を重ねることによって、自ら発信する力を養う。 入試に対応できるよう、指示語の特定、文章の言い換えなどはもちろんのこと、未知語の類推を積極的に行い、考える力を養う。 单元ごとに、テーマを定めディスカッションすることに挑戦する。
3	Lesson10, 11	600 語程度の英文を読み、本文を体系的に理解し、音読を重ねることによって、自ら発信する力を養う。 入試に対応できるよう、指示語の特定、文章の言い換え問題などはもちろんのこと、未知語の類推、内容説明問題、要約問題を積極的に行い、考える力を養う。 单元ごとに、テーマを定めディスカッションすることに挑戦する。

教科	外国語	科目名	論理・表現		
学年	3年	類・コース	アスリート躍進	単位数	3
使用教材	【使用教材】 VISTA Logic and Expression I				
	【副教材】 総合英語 FACTBOOK (桐原書店) FACTBOOK English Grammar FACTBOOK English Grammar workboo				

○学習目標

- 英語を自ら発信する力を養う。
- 英作文、語句整序などを通して、実際の場面でどのように使うのか、などの英語を運用する力を養う。
- フレーズを積極的に音読し、それを使った会話ができるように訓練する。

○評価

- 定期考査 60%
- 提出物及び小テスト(スピーキング含む) 40%
- 総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	Lesson1~Lesson6	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、時制を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。
2	Lesson7~Lesson12	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、助動詞、受動態を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。
3	Lesson13~15	英語を書き、英語で自分の意見を表現し、発信する力を養う。 実際の場面を想定し、助動詞、受動態を用いて、正確に英語を表現できる力を養う。 同時にグループワーク等を通じて、教科書のテーマや内容を話し合い、英語で意見を表現できる力を養う。

教科	外国語	科目名	英語コミュニケーションⅢ		
学年	3年	類・コース	アスリート躍進	単位数	4
使用教材	【使用教材】 Power On English Communication III WORKBOOK				
	【副教材】 総合英語 FACTBOOK (桐原書店) FACTBOOK English Grammar FACTBOOK English Grammar workbook データベース 3000 (桐原書店) エンジョイ！ドリルで英文法 (美誠社)				

○学習目標

- 文章の構造を体系的に理解する。
- 読む上での重要なストラテジーを学び、速読力、要約力を高める。
- 積極的に音読活動を行い、これらの知識をインプットし、アウトプットできる力を養う。

○評 価

- 定期考査 80%
- 提出物及び小テスト 20%
- 総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	【教科書】 Lesson1, 2	140 語程度の英文を読み、文章を読むためのストラテジー(主語と述語動詞・フレーズリーディング・未知語の推測・パラグラフの構成・列挙・例示・時間的順序・対比・)を学ぶ。 上記の技術を、積極的に本文を音読することによって理解し、自ら発信できる力を養う。 単元ごとに、テーマを定めディスカッションすることに挑戦する。
2	Lesson3~9	1 学期に学んだストラテジーをもとに、350 語程度の英文を読み、本文を体系的に理解し、音読を重ねることによって、自ら発信する力を養う。 入試に対応できるよう、指示語の特定、文章の言い換えなどはもちろんのこと、未知語の類推を積極的に行い、考える力を養う。 単元ごとに、テーマを定めディスカッションすることに挑戦する。
3	Lesson10, 11	600 語程度の英文を読み、本文を体系的に理解し、音読を重ねることによって、自ら発信する力を養う。 入試に対応できるよう、指示語の特定、文章の言い換え問題などはもちろんのこと、未知語の類推、内容説明問題、要約問題を積極的に行い、考える力を養う。 単元ごとに、テーマを定めディスカッションすることに挑戦する。

教科	外国語	科目名	英語探究		
学年	3年	類・コース	未来開進_選択	単位数	2
使用教材	【使用教材】 -				
	【副教材】 総合英語 One Grammar Book 総合英語 One Work Book				

○学習目標

- 受験を視野に入れた長文に慣れる。
- 様々な分野の英文を読むことによって、知識の幅を広げる。
- 高校英単語の基礎を固める。
- 英語検定準2級以上の合格を目指す。

○評価

- 確認テスト 80%
- 提出物及び小テスト 20%
- 総得点の30%以上を以て単位取得とする。ただし、出席すべき時間の3分の1以上の欠席があると評価せず、単位も与えない。

○学習内容

学期	学習内容	学習の目的
1	Lesson1~5	解答を導き出す基礎を学習し、その方法の定着を図る。
2	Lesson6~10	1学期に学習した解法をもとに演習し、得点率を上げていく。 実際の入試問題に対応できるような応用力を養成する。
3	Lesson11	大学入試問題に対応できる力を養成する。